



ISTITUTO COMPRENSIVO  
SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
"LI PUNTI"  
VIA ERA - 07100 SASSARI (SS)  
C. F. 92128460901 - Cod. Mec. SSIC85100T - E-Mail SSIC85100T@istruzione.it  
TEL.079395658 – FAX. 0793026401 – Codice Univoco UFWICT

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE AI/ALLE DOCENTI DEL BONUS - ART. 28 LEGGE 107/2015

### Approvato dal Comitato di valutazione dei/le docenti dell'Istituto Comprensivo "Li Punti" in data

#### PREMESSA

La ratio sottesa alla legge 107 è il rilancio dell'autonomia scolastica e delle sue coordinate principali (flessibilità didattica e organizzativa, ricerca e sperimentazione, innovazione e sviluppo) per innalzare i livelli di istruzione e di competenze in uscita dei nostri studenti/esse, per contrastare le disuguaglianze, prevenire e recuperare la dispersione, per garantire a tutti/e il successo formativo. Tale ratio presuppone l'allestimento di un impianto di valutazione interno che sia condiviso, trasparente e oggettivo al fine di garantire una prestazione didattica efficace.

Le principali aree da indagare, dettagliati nella legge in modo imprescindibile, per la valorizzazione di meriti e impegni, sono:

1. qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica; successo formativo e scolastico degli studenti e delle studentesse quindi ad una maggiore qualità (non quantità) dell'azione professionale (Attività di formazione e sperimentazione nella classe; esiti dei risultati delle prove per classi parallele all'interno della singola classe)
2. risultati ottenuti dal/la docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni/e e dell'innovazione didattica e metodologica; collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche,
3. responsabilità nel coordinamento didattico e nella formazione del personale;

L'I.C. Li Punti ha pertanto, elaborato un modello interno di valutazione, partendo da indicatori condivisi e attribuendo ad essi un punteggio, a garanzia di trasparenza e oggettività.

#### CRITERI DI ACCESSO:

Al bonus possono accedere tutti i/le docenti a tempo indeterminato in organico di diritto in servizio nella scuola.

Pre-requisiti per l'accesso sono:

- assenza di provvedimenti disciplinari o di procedimenti disciplinari nell'anno in corso;
- non aver superato nell'anno scolastico 2018/19 i 30 gg. di assenza a qualsiasi titolo, ritenendo la continuità della prestazione una precondizione per la valutazione del merito.

L'entità del bonus potrà anche essere diversa tra gli/le assegnatari/e e sarà determinata per ciascuno/a dalla dirigente scolastica tenuto conto della numerosità di attività valorizzate e della qualità del contributo del docente assegnatario.

Potranno accedere al bonus tutti/e coloro che otterranno un punteggio minimo di 12 punti. Da tale punteggio in poi il bonus verrà distribuito in modo direttamente proporzionale al punteggio raggiunto in base alla tabella di valutazione di seguito illustrata.

**La tabella dovrà essere compilata riferendosi solo all'anno scolastico in corso (2018/19) e più precisamente dal 01 luglio 2018 al 30 giugno 2019**

## ALLEGATO 1

Tabella per l'attribuzione del punteggio ( a cura del/la docente )

### A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti e delle studentesse

Indicatori	Descrittori	Breve descrizione	Rilevazione Documentazione allegata in formato cartaceo o digitale	ore-criteri	punti	Autovalut.	Valutaz.
Corsi di formazione/aggiornamento	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento di enti accreditati o Università Il punteggio assegnato deriverà dalla somma delle ore di frequenza di ciascun attestato.		Attestato di partecipazione e n° delle ore	Sino a 20 h	0,5		
				Da 21 a 40 h	1,5		
				Da 41 a 60 h	2,0		
				Oltre 61 h	2,5		
Corso di perfezionamento post Universitario	Attinenti alla disciplina di insegnamento o all'area dell'inclusione o dell'innovazione metodologica 1500 ore e 60 crediti con esame finale				2		
Master I° e II° livello	Attinenti alla disciplina di insegnamento o all'area dell'inclusione o dell'innovazione metodologica 1500 ore e 60 crediti con esame finale			Annuale Max 2 titoli	1		
				Biennale Max 2 titoli	1,5		
Progetti Innovativi per il miglioramento	Realizzazione di attività e progetti , iniziative di innovazione o miglioramento didattico-metodologico, organizzativo e/o di arricchimento, che sorreggono gli obiettivi prioritari del PDM della scuola, rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il PTOF per singola classe o gruppo di alunni/e della stessa classe		Attestato di partecipazione	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività singola classe (massimo 3 progetti)	1		
	Realizzazione di attività e progetti , iniziative di innovazione o miglioramento didattico-metodologico, organizzativo e/o di arricchimento, che sorreggono gli obiettivi prioritari del PDM della scuola, rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il PTOF per più classi o gruppo di alunni/e di più classi		Attestato di partecipazione e relazione dettagliata	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività più classi (massimo 3 progetti)	3		
Capacità di promozione della cultura	Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione delle competenze digitali; a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l'attività curricolare.			Per la partecipazione a ciascun progetto/attività (massimo 3 progetti)	3		

Accoglienza ed inclusione, personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento	Utilizzo di strumenti compensativi e strategie didattiche adeguate per alunni e le alunne DSA e BES		Uda dettagliata da parte del/lla docente dell'utilizzazione di strumenti compensativi e strategie adeguate documentata (non solo dichiarata) attraverso strumenti operativi quali diario di bordo, documentazione fotografica e video	Per ciascun progetto/attività (massimo 3 progetti)	3			
	Organizzazione di ambienti di apprendimento e/o uso di strategie didattiche innovative capaci di sollecitare curiosità, motivazione, impegno e partecipazione. Attività a classi aperte e/o percorsi laboratoriali				Per ciascun progetto/attività (massimo 3 progetti)	3		
	Sperimentazione nella classe dei percorsi di formazione cui il/la docente ha partecipato anche in passato		Uda dettagliata da parte del/lla docente dei percorsi di sperimentazione didattica relativa alla formazione documentata (non solo dichiarata) attraverso strumenti operativi quali diario di bordo, documentazione fotografica e video	Per ciascun progetto/attività (massimo 3 progetti)	3			

**B) Risultati ottenuti dal/la docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni/e, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche**

Indicatori	Descrittori	Breve descrizione	Rilevazione Documentazione allegata in formato cartaceo o digitale	Criteri	Punti	Autovalut.	Valutazione
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, cooperative learning, tutoraggio tra pari, flipped classroom, .....		Uda dettagliata da parte del/lla docente dell'uso degli ambienti di apprendimento attraverso strumenti operativi quali diario di bordo, documentazione fotografica e video		3		
Uso delle tecnologie nella didattica	Utilizzo regolare delle tecnologie della didattica, del coding e della robotica educativa promuovendo l'interazione e la partecipazione degli allievi e delle allieve				3		
Partecipazione a gruppi di ricerca	Partecipazione a programmi di ricerca – azione in ambito didattico ed educativo con colleghi/ghe o gruppi interni o esterni all'istituto o in rete		Relazione del/lla docente, verbali incontri registro firme		3		
Collaborazione alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche	Condivisione delle esperienze con la comunità scolastica Impegno nella documentazione, pubblicazione, condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche		Uda dettagliata da parte del/lla docente attraverso strumenti operativi quali diario di bordo, documentazione fotografica e video		3		
Flessibilità nell'orario	Uso della flessibilità nell'orario delle lezioni(classi parallele e/o aperte) per attività di recupero o potenziamento		Relazione progetto Semplice documentazione		3		

**C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione**

<b>Tipologia</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Documentazione allegata</b>	<b>Punti</b>	<b>autovalutaz</b>	<b>valutaz</b>
Coordinatore/trice Dipartimento/ordine di scuola		Nomina, Verbali	0,50		
Coordinatore/trice "area progettuale"		Nomina, Verbali	1		
Componenti gruppi di lavoro NIV		Nomina, Verbali	2		
Referente per l'orario			2		
Formatore/trice del personale della scuola, di reti di scuole, corsi universitari o enti accreditati dal MIUR		Nomina	2		
Componente Comitato di Valutazione		Nomina	0,50		
Segretario/a verbalizzante Comitato di Valutazione		Nomina, Verbali	1		
Componente Consiglio di Istituto			0,50		
Segretario/a verbalizzante Consiglio di Istituto			1		

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b> <b>SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO</b> <b>“LI PUNTI”</b> <b>VIA ERA - 07100 SASSARI (SS)</b> <b>C. F. 92128460901 - Cod. Mec. SSIC85100T - E-Mail SSIC85100T@istruzione.it</b> <b>TEL.079395658 – FAX. 0793026401 – Codice Univoco UFWICT</b>
---	--

**ALLEGATO II**  
**Tabella per l'attribuzione del punteggio ( a cura della dirigente scolastica)**

**BONUS della Dirigente Scolastica**

La Dirigente Scolastica può attribuire un bonus per un massimo di 10 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del/la docente

<b>Carattere delle performance</b>	<b>Range di punteggio attribuibile</b>	<b>Punteggio riconosciuto</b>
Spirito di iniziativa	Da 0 a 3 punti	
Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi/ghe	Da 0 a 3 punti	
Carico di lavoro-impegno profuso	Da 0 a 2 punti	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Da 0 a 2 punti	

Criteria per la valutazione dello **Spirito di Iniziativa**:

- **Punteggio 0:** il/la docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità verso l'Istituto
- **Punteggio 1:** il/la docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto
- **Punteggio 2:** il/la docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l'Istituto
- **Punteggio 3:** il/la docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteria per la valutazione dello **Spirito di collaborazione-condivisione**

- **Punteggio 0:** il/la docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alla attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali d'Istituto, anche per classi aperte
- **Punteggio 1:** il/la docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a una progettualità di istituto
- **Punteggio 2:** il/la docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a più di una progettuale d'Istituto
- **Punteggio 3:** il/la docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di "Buone Prassi" a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei/le docenti

Criteria per la valutazione del **Carico di lavoro-impegno profuso**

- **Punteggio 0:** il/la docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo
- **Punteggio 1:** il/la docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria
- **Punteggio 2:** il/la docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente

Criteri per la valutazione dell'Eccellenza dei risultati in termini di **impatto sul miglioramento della scuola**

- **Punteggio 0:** il/la docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, senza contribuire alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola
- **Punteggio 1:** il/la docente ha dimostrato impegno, responsabilità e una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola
- **Punteggio 2:** il/la docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità, attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il punteggio totale utile al fine dell'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito, come di seguito:

PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del/la docente	
PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura della dirigente	
PUNTEGGIO TOTALE Bonus per la valorizzazione del merito	